



UTIL D'ÉVALUATION DU PROFIL DE LA MÉDAILLE D'OR

COMPOSANTES TECHNIQUES (8)

PMO n°	INDICATEURS DE PERFORMANCE	DESCRIPTEUR DU SUJET	NOTE	COMMENTAIRES
1	RÉCUPÉRATION DU BALLON	Récupère rarement le ballon en défense (p. ex., grattage, contre-ruck, etc.)	1	
		Récupère parfois le ballon en défense (p. ex., grattage, contre-ruck, etc.)	3	
		Récupère toujours ou de manière constante le ballon en défense (p. ex., grattage, contre-ruck, etc.)	5	
2	PERFORMANCE EN DÉFENSE	Est rarement efficace en tant que défenseur individuel ou collectif. Gère rarement le temps et l'espace, démontre rarement une connaissance approfondie du système défensif structuré et des situations défensives non structurées.	1	
		Est parfois efficace en tant que défenseur individuel ou collectif, mais de manière irrégulière. Gère de manière irrégulière le temps et l'espace, démontre parfois une connaissance approfondie du système défensif structuré et des situations défensives non structurées.	3	
		Est toujours ou constamment efficace en tant que défenseur individuel ou collectif. Gère toujours le temps et l'espace, démontre constamment une connaissance approfondie du système défensif structuré et des situations défensives non structurées.	5	
3	EFFICACITÉ DES PLAQUAGES	Réalise rarement des plaquages efficaces et concède souvent des pénalités sur plaquage.	1	
		Réalise de manière irrégulière des plaquages efficaces en un contre un.	3	
		Réalise constamment et très efficacement des plaquages en un contre un.	5	
4	CONSERVATION DU BALLON	Conserve rarement et inefficacement le ballon en attaque (p. ex., ballon au contact, placement du ballon, réception des passes, protection du ballon, sécurité dans les regroupements, etc.)	1	
		Est parfois efficace, mais conserve de manière irrégulière le ballon en attaque (p. ex., ballon au contact, placement du ballon, réception des passes, protection du ballon, sécurité dans les regroupements, etc.)	3	
		Est très efficace et conserve constamment le ballon en attaque (p. ex., ballon au contact, placement du ballon, réception des passes, protection du ballon, sécurité dans les regroupements, etc.)	5	
5	PERFORMANCE EN ATTAQUE	Observe rarement le terrain et communique inefficacement avant de recevoir et d'attraper le ballon (stratégique). Fait sporadiquement preuve de compétences d'exécution en termes de distribution ou de redistribution efficace (technique/tactique).	1	
		Observe parfois le terrain et communique occasionnellement de manière efficace avant de recevoir et d'attraper le ballon (stratégique). Fait irrégulièrement preuve de compétences d'exécution en termes de distribution ou de redistribution efficace (technique/tactique).	3	
		Observe toujours ou de manière constante le terrain et communique efficacement avant de recevoir et d'attraper le ballon (stratégique). Fait toujours preuve de compétences d'exécution en termes de distribution ou de redistribution efficace (technique/tactique).	5	
6	FRANCHISSEMENT / DÉFENSEURS BATTUS	Est rarement efficace dans l'utilisation de gestes évasifs, de vitesse ou de puissance pour battre les défenseurs, et franchit rarement les lignes de défense.	1	
		Est parfois mais irrégulièrement efficace dans l'utilisation de gestes évasifs, de vitesse ou de puissance pour battre les défenseurs, et franchit parfois les lignes de défense.	3	
		Est constamment très efficace dans l'utilisation de gestes évasifs, de vitesse ou de puissance pour battre les défenseurs, et franchit constamment les lignes de défense.	5	
7	EFFICACITÉ DES PASSES	Effectue rarement des passes qui atteignent le destinataire prévu avec un bon timing, une bonne précision et une bonne prise de décision.	1	
		Effectue parfois, mais de façon irrégulière, des passes qui atteignent le destinataire prévu avec un bon timing, une bonne précision et une bonne prise de décision.	3	
		Effectue constamment et très efficacement des passes qui atteignent le destinataire prévu avec un bon timing, une bonne précision et une bonne prise de décision.	5	
8	QI RUGBYSTIQUE	Démontre rarement son QI rugbyistique en match, y compris, mais sans s'y limiter, la connaissance manifeste de résultats situationnels, reconnaît rarement les capacités de positionnement des coéquipiers, a une mauvaise connaissance de soi et des autres dans le profil de l'équipe et une mauvaise maîtrise des subtilités des règles du jeu.	1	
		Démontre parfois, mais de manière irrégulière, son QI rugbyistique en match, y compris, mais sans s'y limiter, la connaissance manifeste de résultats situationnels, reconnaît sporadiquement les capacités de positionnement des coéquipiers, affiche parfois une connaissance de soi et des autres dans le profil de l'équipe et une maîtrise des subtilités des règles du jeu.	3	
		Démontre constamment un QI rugbyistique élevé en match, y compris, mais sans s'y limiter, la connaissance manifeste de résultats situationnels, reconnaît bien les capacités de positionnement des coéquipiers, a une connaissance de soi et des autres dans le profil de l'équipe et une maîtrise des subtilités des règles du jeu.	5	

COMPOSANTES PHYSIQUES (4)

PMO n°	INDICATEURS DE PERFORMANCE	DESCRIPTEUR DU SUJET	NOTE	COMMENTAIRES
9	CONDITIONNEMENT PHYSIQUE	Incapacité à terminer la moitié d'un match à un niveau d'intensité modéré. Faible capacité à maintenir le rythme de travail. Changements notables dans les compétences techniques et la prise de décision tactique en cas de fatigue pendant le match.	1	
		Bonne capacité à atteindre des niveaux d'intensité élevés mais incapable à maintenir ces niveaux en fin de match et pendant les fins de semaine de compétition. Capacité à maintenir un rythme de travail modéré à élevé pendant toute la durée des matchs et des fins de semaine. Maintien de bonnes compétences techniques et de bonnes décisions tactiques en cas de fatigue pendant le match.	3	
		Conditionnement physique d'élite. Capacité à maintenir un niveau d'intensité élevé tout au long des matchs et des fins de semaine de compétition. Les compétences techniques et la prise de décision tactique ne varient pas, quel que soit le niveau de fatigue.	5	
10	VITESSE	Le manque de vitesse est à l'origine de problèmes en attaque, comme les franchissements et la création d'espaces pour les adversaires, et en défense, comme les plaquages manqués et l'incapacité à poursuivre les franchissements des adversaires. Même lorsque les bonnes décisions sont prises, le manque de vitesse limite l'efficacité sur le terrain.	1	
		Vitesse suffisante pour obtenir des gains positifs lorsqu'il a des opportunités en attaque et peut suivre et rattraper certains adversaires en défense. Toute baisse de vitesse en cas de fatigue expose l'athlète à des risques en attaque et en défense. Bonne accélération et vitesse de pointe.	3	
		Vitesse d'élite, franchit régulièrement les lignes adverses et n'est jamais décroché quand il poursuit un adversaire. Possède une capacité exceptionnelle à accélérer pour s'éloigner de ses adversaires, même lorsque l'espace est limité, ce qui lui permet de produire régulièrement des occasions offensives et des essais.	5	
11	AGILITÉ	Incapacité à utiliser les changements de direction pour créer de l'espace et des opportunités offensives, abandonne souvent des opportunités importantes avec de simples passes croisées et des changements de direction de la part des adversaires.	1	
		Capacité à utiliser le jeu de jambes et les changements de direction pour créer de l'espace et des opportunités contre certains défenseurs. Ne se laisse pas leurrer par un jeu de jambes moyen, mais peut être exposé face à un jeu de jambes d'élite.	3	
		Bat constamment des défenseurs de niveau international grâce à son jeu de jambes et à ses changements de direction en compétition. Se fait rarement battre dans des situations difficiles en un contre un grâce à son jeu de jambes et à ses changements de direction. Fait preuve d'une capacité d'élite à utiliser son agilité pour créer des opportunités et se fait rarement battre.	5	
12	FORCE ET PUISSANCE	Perd souvent des collisions et des rucks, et manque des plaquages à cause de son manque de puissance et de force. Force et puissance insuffisantes pour être efficace.	1	
		Est parfois capable d'utiliser sa puissance et sa force pour casser des plaquages et gagner des rucks, et ne perd pas souvent des collisions.	3	
		Utilise systématiquement sa force pour casser des plaquages, perd rarement des situations de ruck en raison de sa puissance ou de sa force, et perd rarement des collisions en un contre un au niveau international. Il peut parfois affronter deux adversaires et gagner au point de contact grâce à sa puissance de niveau élite.	5	

COMPOSANTES MENTALES (6)

PMO n°	INDICATEURS DE PERFORMANCE	DESCRIPTEUR DU SUJET	NOTE	COMMENTAIRES
13	COMPÉTITIVITÉ	N'aspire pas ou aspire rarement à être un joueur de classe mondiale par ses efforts et son attitude. Taux de travail inférieur à la moyenne sur le ballon et loin de celui-ci. Compétitivité irrégulière tant sur le terrain qu'en dehors. Manque évident de détermination.	1	
		Aspire parfois à devenir un joueur de classe mondiale par ses efforts et son attitude. Niveau de travail irrégulier tant sur le terrain qu'en dehors. La compétitivité est inconsistante lors des matchs et des entraînements, rebombant occasionnellement pour des raisons de motivation, de concentration, de fatigue ou d'adversité. Démonstration irrégulière d'une détermination compétitive tant sur le terrain qu'en dehors. Compétitif mais irrégulier.	3	
		Aspire constamment à devenir un joueur de classe mondiale par ses efforts et son attitude. Fait preuve d'une volonté inébranlable de réussir, tant sur le terrain qu'en dehors. Joueur de haut niveau constant dans tous les environnements de préparation et de compétition. Ne renonce jamais, surtout lorsqu'il est mené ou se trouve dans des situations difficiles. Joueur de gros match qui s'épanouit avec l'occasion d'influer sur le résultat.	5	
14	RÉSILIENCE	Le joueur réagit rarement de manière positive aux revers, aux erreurs, aux blessures et à d'autres expériences négatives ou indésirables. Il a du mal à gérer l'adversité, tant sur le terrain qu'en dehors. Il est rarement capable de contrôler et de recentrer ses émotions et son énergie de manière appropriée dans des situations défavorables.	1	
		Le joueur réagit occasionnellement de manière positive aux revers, aux erreurs, aux blessures et à d'autres expériences négatives ou indésirables. Il surmonte et gère parfois l'adversité, tant sur le terrain qu'en dehors. Il est occasionnellement capable de contrôler et de recentrer ses émotions et son énergie de manière appropriée dans des situations difficiles.	3	
		Le joueur réagit toujours de manière positive aux revers, aux erreurs, aux blessures et à d'autres expériences négatives ou indésirables. Il surmonte toujours l'adversité avec une détermination et une persévérance inébranlables. Il est toujours capable de contrôler ses émotions et son énergie de manière appropriée dans des situations difficiles.	5	
15	COMMUNICATION	Incapacité ou inefficacité à communiquer avec le personnel et les coéquipiers, tant sur le terrain qu'en dehors. Le langage non verbal est facilement dicté par l'humeur ou les circonstances.	1	
		Lent ou manque de réactivité avec le personnel et les coéquipiers.	3	
		Communiqueur très efficace – capable de transmettre des renseignements détaillés au personnel et aux coéquipiers, mais de manière irrégulière. Est par moments réceptif aux commentaires du personnel et de ses coéquipiers. Un langage corporel positif émane de lui lorsqu'il n'est pas sous pression. Sait choisir le moment où il participe à des discussions tant sur le terrain qu'en dehors.	5	
16	CAPACITÉ D'ÊTRE ENTRAÎNÉ	Rarement humble et réceptif à la rétroaction du personnel et des coéquipiers. Incapable de suivre les instructions de l'entraîneur, sur la défensive lorsqu'il reçoit de la rétroaction, source limitée de positivité pour ses coéquipiers, ne démontre pas son engagement envers l'équipe en s'écartant du plan de match. Démontre rarement ou lentement les choses apprises ou le changement de	1	
		Parfois humble et réceptif à la rétroaction du personnel et des coéquipiers. Écoute occasionnellement les entraîneurs, mais ne fournit pas toujours une rétroaction significative et prend beaucoup de temps pour adapter ses nouveaux apprentissages à son jeu. Demande du soutien et est prêt à travailler avec ses coéquipiers pour développer son jeu. Rarement positif ou encourageant, mais il peut se frustrer lorsque la situation ou la compétition devient difficile. Démontre souvent les choses apprises ou le changement de comportement souhaité.	3	
		Constamment humble et réceptif à la rétroaction du personnel et des coéquipiers. Écoute activement les commentaires constructifs des entraîneurs et les applique à l'entraînement et en compétition. Cherche également de manière proactive à obtenir de la rétroaction du personnel. Source de positivité et d'encouragement pour ses coéquipiers. Fait preuve d'engagement envers l'équipe et le plan de jeu.	5	
17	AUTORÉGULATION	Le joueur peut rarement s'organiser et se gérer de manière efficace comme un athlète de classe mondiale en ce qui a trait à sa préparation et à sa performance pendant la compétition. L'athlète ne montre pas sa capacité à contrôler ses émotions et ses comportements pour réaliser de grandes performances. Il ne montre jamais ou montre rarement des habitudes de classe mondiale en matière de repos, de récupération, de nutrition, de préparation de match, etc. Il a besoin d'une attention et d'une gestion importantes de la part des autres.	1	
		Le joueur peut par moments s'organiser et se gérer de manière efficace comme un athlète de classe mondiale en ce qui a trait à sa préparation et à sa performance pendant la compétition. L'athlète a occasionnellement la capacité de contrôler ses émotions et ses comportements pour réaliser de grandes performances. Il montre parfois des habitudes de classe mondiale en matière de repos, de récupération, de nutrition, de préparation de match, etc. Il a besoin de peu d'attention et de gestion de la part des autres.	3	
		Le joueur peut constamment s'organiser et se gérer de manière efficace comme un athlète de classe mondiale en ce qui a trait à sa préparation et à sa performance pendant la compétition. Il a la capacité de contrôler ses émotions et ses comportements pour réaliser de grandes performances. Il montre des habitudes de classe mondiale en matière de repos, de récupération, de nutrition, de préparation de match, etc. Il n'a jamais besoin d'une attention et d'une gestion importantes de la part des autres.	5	
18	DYNAMIQUE D'ÉQUIPE POSITIVE	Le joueur contribue rarement de manière positive à l'équipe, en apportant son soutien au groupe et à la direction stratégique. Il s'engage rarement envers la réussite de l'équipe en canalisant son énergie vers les objectifs communs. Il n'est pas un bon modèle tant sur le terrain qu'en dehors, dans les situations positives et négatives. Ne fait pas preuve de respect pour les besoins ou les opinions des autres.	1	
		Le joueur contribue occasionnellement de manière positive à l'équipe, en apportant son soutien au groupe et à la direction stratégique. Il s'engage parfois envers la réussite de l'équipe en canalisant son énergie vers les objectifs communs. Il est parfois un bon modèle tant sur le terrain qu'en dehors, dans les situations positives et négatives. Il fait preuve de respect pour les besoins ou les opinions des autres.	3	
		Le joueur contribue constamment de manière positive à l'équipe, en apportant son soutien au groupe et à la direction stratégique. Il s'engage continuellement envers la réussite de l'équipe en canalisant son énergie vers les objectifs communs. Il est un très bon modèle tant sur le terrain qu'en dehors, dans les situations positives et négatives. Il fait constamment preuve de respect pour les besoins ou les opinions des autres.	5	

COMPOSANTES SPÉCIALISÉES (6)

PMO n°	INDICATEURS DE PERFORMANCE	DESCRIPTEUR DU SUJET	NOTE	COMMENTAIRES
19	BOTTEUR	Rarement précis.	1	
		Parfois précis mais de manière irrégulière.	3	
		Très régulier et toujours précis.	5	
20	NETTOYAGE DES REMISES EN JEU	Anticipe rarement la trajectoire du ballon et réagit rarement rapidement lorsqu'une occasion se présente.	1	
		Anticipe parfois mais de manière irrégulière la trajectoire du ballon et réagit parfois rapidement lorsqu'une occasion se présente.	3	
		Anticipe constamment ou toujours la trajectoire du ballon et réagit rapidement lorsqu'une occasion se présente.	5	

21	JEU AÉRIEN (SOLO OU DUO)	Gagne rarement ou jamais le ballon dans les airs.	1
		Manque de régularité mais gagne parfois le ballon dans les airs.	3
		Très régulier ou gagne toujours le ballon dans les airs.	5
22	SOULÈVEUR	Soulève et ramène rarement le sauteur au sol de manière efficace.	1
		Manque de régularité mais soulève et ramène parfois le sauteur au sol.	3
		Soulève et ramène toujours efficacement le sauteur au sol.	5
23	MÊLÉE	N'est jamais ou est rarement techniquement efficace dans ses rôles fonctionnels (y compris l'introduction du ballon) en mêlée – mêlées en attaque (fournit une plate-forme solide) et en défense (perturbe l'adversaire et met de la pression).	1
		Est parfois, mais de manière irrégulière, techniquement efficace dans ses rôles fonctionnels (y compris l'introduction du ballon) en mêlée – mêlées en attaque (fournit une plate-forme a solide) et en défense (perturbe l'adversaire et met de la pression).	3
		Est toujours et constamment techniquement efficace dans ses rôles fonctionnels (y compris l'introduction du ballon) en mêlée – mêlées en attaque (fournit une plate-forme a solide) et en défense (perturbe l'adversaire et met de la pression).	5
24	TOUCHE	N'est jamais ou est rarement techniquement efficace dans ses rôles fonctionnels en touche (y compris le lancé) – touches d'attaque (fournit une possession de qualité) et de défense (perturbe l'adversaire et met de la pression).	1
		Est parfois, mais de manière irrégulière, techniquement efficace dans ses rôles fonctionnels en touche (y compris le lancé) – touches d'attaque (fournit une possession de qualité) et de défense (perturbe l'adversaire et met de la pression).	3
		Est toujours et constamment techniquement efficace dans ses rôles fonctionnels en touche (y compris le lancé) – touches d'attaque (fournit une possession de qualité) et de défense (perturbe l'adversaire et met de la pression).	5

CRITÈRES D'ÉVALUATION PMO – RÉSULTATS

5 – Niveau de classe mondiale sur la scène internationale.

4 – Exécution constante sur la scène internationale.

3 – Exécution d'élite sur la scène nationale / Exécution moyenne sur la scène internationale.

2 – Exécution moyenne sur la scène nationale.

1 – Compétences en développement, marge de progression au niveau national.